

**27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**TURMAS: I5 A, B e C.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/11/2020 a 13/11/2020**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **INF.:** \_\_\_\_\_

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço

**SEGUNDA-FEIRA 09/11/2020**

Bom dia!!! Vamos começar mais uma semana!!

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- Traços, sons, cores e formas: suportes materiais e técnicas das artes visuais.
- Corpo, gestos e movimento: motricidade e habilidade manual.

<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>(EI03CG05)</b> Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades.</p> <p><b>(EI03ETS02)</b> Conhecer e apreciar artesanato.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Hoje iremos conhecer uma fábrica de sapatos!! <b><u>Vocês sabem como é feito um sapato?</u></b> Então vamos lá crianças, conhecer mais uma curiosidade muito interessante!!</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pS8TzJpP_bA">https://www.youtube.com/watch?v=pS8TzJpP_bA</a></p> <p>Agora crianças,vocês serão os artesãos!! Vamos aprender a fazer um lindo sapato e como amarrar o cadarço??</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hqEuFD3IFOU">https://www.youtube.com/watch?v=hqEuFD3IFOU</a></p> <p><b>MATERIAIS:</b></p> <p>1 pedaço de papelão ( tamanho contorno do pé) 1 tesoura 1 cadarço Canetinha colorida, giz de cera,lápis de cor.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</b></p>	<p>Após fazer o sapato, grave um vídeo de você amarrando o cadarço e mande para sua professora.</p>

**TERÇA-FEIRA 10/11/2020**

Bom dia crianças, vocês tem um animalzinho de estimação??

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- Traços, sons, cores e formas: suportes materiais e técnicas das artes visuais.
- O eu o outro e o nós: autonomia.
- Espaços, tempos, quantidades, relações e
- transformações: animais, suas características, modos de vida, etc.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03O02)** Demonstrar autonomia ao participar de atividades diversas.

**(EI03ETS02)** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura.

**(EI03ET03)** Observar animais no ecossistema, modos de vida e outras características.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

**Vamos conversar:**

Você tem algum cãozinho? Ou gostaria de ter?  
Que nome ele tem? Ou qual nome você daria se você tivesse um?  
Você sabia que o cão, além de ser um animal doméstico ele tem o corpo coberto de pêlos? E que existem várias raças de tamanhos e cores diferentes?  
Assistam o vídeo, com curiosidades muito interessante sobre o cão!

<https://www.youtube.com/watch?v=S55ktQah8I8>



**COMO VAMOS REGISTRAR O  
QUE APRENDEMOS.**

Desenhe ou procure em revistas gravuras de cachorros de diferentes raças e cole abaixo.

**COLE AQUI AS GRAVURAS OU FAÇA UM LINDO DESENHO, CAPRICHE!**



**QUARTA-FEIRA 11/11/2020**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escuta, fala, pensamento e imaginação: marcas gráficas: letras.</li><li>• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: classificação: tamanho.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	(EI03EF09) Realizar o traçado das letras. (EI03T05) Observar propriedades de tamanho
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<u>Assistir a história</u> <a href="https://youtu.be/bLP7LvU8I1E">https://youtu.be/bLP7LvU8I1E</a>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Completar palavra com vogais. Observar diferença : pequeno , grande.

**COMPLETE A PALAVRA COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO.**

**C      CH      RR**



**PINTE O CACHORRO MAIOR DE MARRON E O MENOR DE CINZA.**



**QUINTA-FEIRA 12/11/2020**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Traços, sons, cores e formas: Suporte, materiais, instrumentos das Artes Visuais.</li><li>• Corpo, gestos e movimentos: imitação como forma de expressão.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p>(EI03TS02) Recortar, pintar.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos e gestos ao brincar.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><u>Você sabia que existem 156 espécies de macacos na América do Sul e que mais da metade vivem na Floresta Amazônica?</u></p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Pinte e recorte a máscara, amarre um elástico, coloque em seu rosto e saia brincando e imitando um macaquinho. Envie fotos e vídeos para a professora.</p>

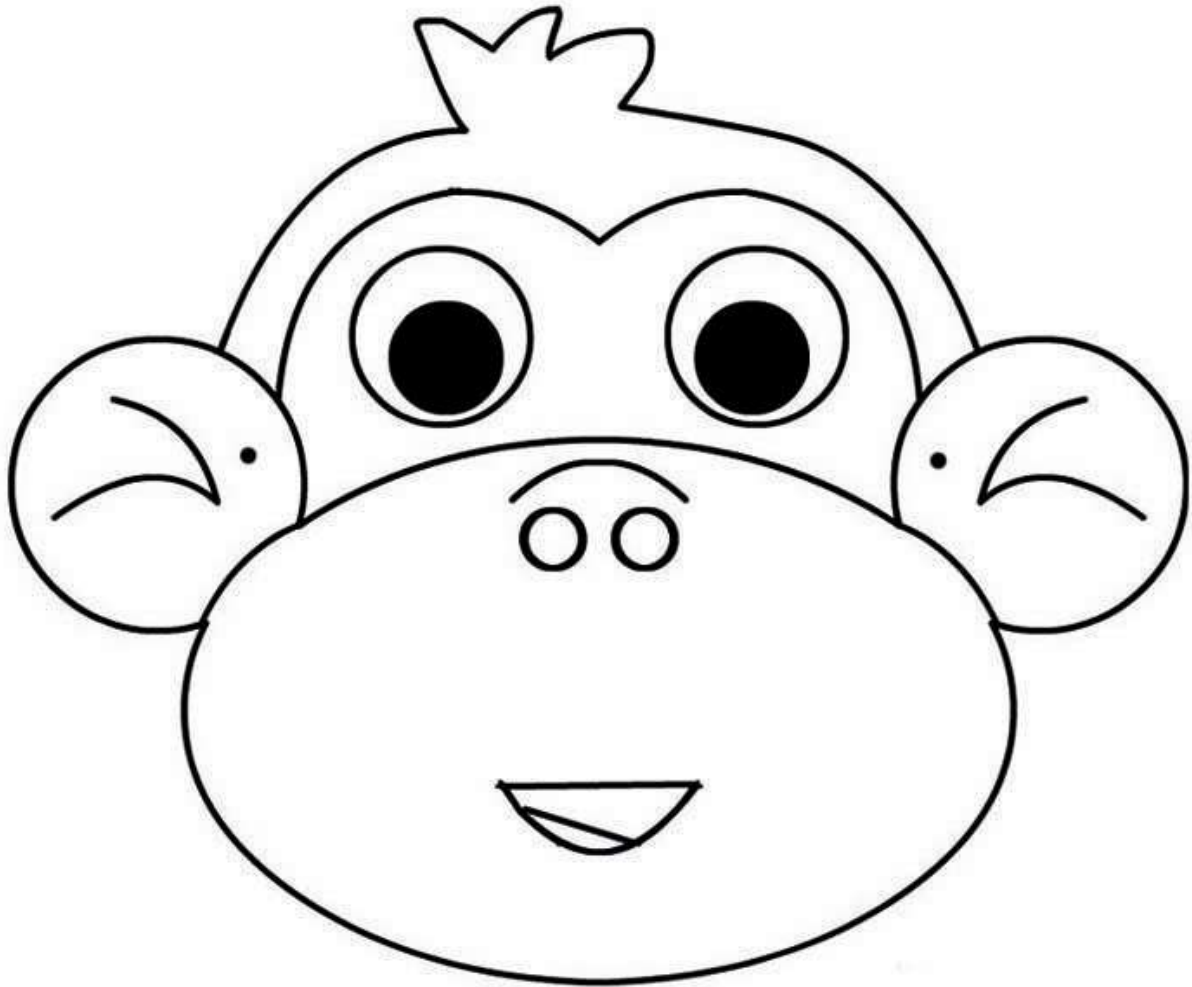


**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**







**SEXTA-FEIRA 13/11/2020**

Procure um lugar bem gostoso para ouvir a historinha de hoje.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- Escuta, fala, pensamento e imaginação: Linguagem oral. Vocabulário.
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Experiências e registros.
- O eu, o outro e o nós: convívio e interação social.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR  
ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03EF04)** Desenvolver escuta atenta da leitura feita pelo professor, em diversas ocasiões, sobretudo nas situações que envolvem diversidade textual, ampliando seu repertório linguístico.

**(EI03ET02)** Expressar suas observações pela oralidade e registros.

**(EI03EO03)** Perceber a expressão de sentimentos e emoções.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?**

Hoje é dia de história:

**FILOMENOS – O CABRITO AFLITO.**

Preste bastante atenção, esse cabrito está muito aflito.

Vamos ampliar nosso vocabulário, pois este cabrito irá falar várias palavras diferentes, senão souberem o significado podem pesquisar no dicionário ou internet para descobrirem.

<https://www.youtube.com/watch?v=69J4oVkYb2g>



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE  
APRENDEMOS?**

Escreva na próxima folha o nome da história e  
desenhe a parte que mais gostou.

---

**(NOME DA HISTÓRIA)**